ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации

ЗАДАНИЕ 1. Расставьте ударение в словах:

Баловать, звонишь, электропровод, щавель, диспансер, мозаика, партер, облегчить, квартал, водопровод.

Оценка задания: За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Какие слова разделены на морфемы неверно?

По-втор-ени-е, пре-крас-н-ый, ус-меш-к-а, отъ-езд, без-грамот-н-ая, подо-кон-ник, подо-бр-а-ть, под-уч-и-ть, с-лез-инк-а, обо-др-и-ть, в-ъезд.

Оценка задания: За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Восстановите словообразовательную цепь слов:

Выпрямлять, прямой, выпрямляться, выпрямить

Оценка задания: За правильное построение словообразовательной цепи – 10 баллов. За частично правильный ответ, то есть установление в ряду словообразовательной цепи из трех слов, находящихся в отношениях последовательной производности – 5 баллов. За частично правильный ответ, то есть установление в ряду словообразовательной пары (производящего и производного) – 2 балла. Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте информацию и ответьте на вопрос.

Наша область – сельскохозяйственная. Может быть, поэтому, как только начинается страда, тут же в средствах массовой информации, да и в устной речи начинает употребляться выражение: «Оренбуржье – хлебная житница страны». (В.Л. Савельзон).

Какая речевая ошибка допущена в выражении: «Оренбуржье – хлебная житница страны»*? Дайте объяснение и запишите его (выражение) без ошибки.*

Оценка задания:

За обоснованный ответ с правильным употреблением выражения (допустимо

объяснение лексического значения слова «житница» своими словами (достаточно одного ЛЗ) с правильным употреблением выражения «Оренбуржье – житница страны» – 15 баллов. За определение правильного выражения без обоснования ошибки – 7 баллов. Максимальный балл – **15 баллов**

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Глаголы *означать* и *значить* являются производными от имени существительного _____. А само это имя существительное было образовано от глагольной основы с помощью суффикса -к-. Слово _____ в старославянском языке имело значение не только приметы, призрака – «*то, по чему знают, узнают*», но употреблялось для обозначения лица в смысле: «*знакомый, знакомец*». Древнерусскому языку это личное значение было чуждо.

Назовите данное существительное.

Оценка задания: За правильное слово – 10 баллов. Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте отрывки из стихотворений О.Е. Григорьева. Какие свойства русской лексики использует автор для создания комического эффекта?

Велосипед меня понес,
Понес куда-то под откос.
он там остался без колес,
А дальше я его понес.

Вечером девочка Мила
В садике клумбу разбила.
Брат ее мальчик Иван
Тоже разбил…стакан!

Оценка задания: За правильный полный ответ – 15 баллов. За определение омонимии без приведения примеров из текста – 7 баллов. Максимальный балл – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 7. Даны слова:

Мама, бабушка, соседка, тихоня, сноха, сестра, девочка.

Найдите в данном ряду «лишнее» слово и объясните свой выбор. Подберите пример слова (достаточно одного), имеющего такую же характеристику, как «лишнее».

Оценка задания: За правильный полный ответ – 10 баллов. За нахождение «лишнего» слова и обоснование выбора, но без приведения слов-примеров общего рода– 5 баллов. За нахождение «лишнего» слова без обоснования выбора, но с приведением верного слова-примера общего рода – 3 балла. Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте числительные и выполните задания:

Двое, трое, …

1. Продолжите этот ряд.
2. Назовите разряд данных числительных.
3. С каким из перечисленных имен существительных невозможно употребление числительных данного разряда: *парни, ученицы, сутки, тигрята, зайчата.*

Оценка задания: 1. За каждое верно названное в данном ряду числительное по 1 баллу: …*четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро* – итого 7

баллов. 2. За верное определение разряда числительных – 2 балла. 3. За верное определение слова «ученицы» – 1 балл. Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 9. Перепишите предложение, оформив его в соответствии с правилами пунктуации.

Он кладет перо в сусек чистить коней начинает умывает убирает гривы длинные плетет разны песенки поет.

Оценка задания: За каждую правильную запятую по 1 баллу. Максимальный балл – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 10. Найдите грамматическую основу в предложении, определите, чем выражены подлежащее (при наличии) и сказуемое (при наличии).

Далече грянуло «ура» (А.Пушкин).

Оценка задания: 1. За правильный ответ – 10 баллов. 2.За правильное выделение грамматической основы с ошибочным определением части речи подлежащего – 5 баллов. 3.За нахождение только одного из главных членов предложения с верным определением части речи – 3 балла. 4.За нахождение главных членов предложения без определения их принадлежности к определенной части речи – 2 балла. 5. За нахождение только одного из главных членов предложения без определения его принадлежности к определенной части речи – 1 балл. Максимальный балл – **10 баллов.**